



# Mini-Cog™

### Introducción.

Es un instrumento simple y rápido para detección de probable deterioro cognitivo, toma alrededor de 3 minutos aplicarlo. No tiene influencia significativa del idioma, la cultura o la escolaridad. El Mini- $Cog^{TM}$  permite identificar a quienes requieren una evaluación más exhaustiva. Es adecuado para su uso en todos los tipos de establecimientos de salud; es apropiado para ser utilizado con personas mayores, en contextos de múltiples idiomas, culturas y grados de escolaridad.

Se compone de dos secciones, la primera es una prueba de 3 palabras y la segunda el dibujo de un reloj. La inclusión del dibujo de un reloj, permite evaluar varios dominios cognitivos como: memoria, comprensión del lenguaje, habilidades visuales y motrices, funciones ejecutivas.

#### Material requerido.

Una hoja de papel en blanco (tamaño media carta o carta), una pluma y un reloj o cronómetro para medir tiempo.

#### Instrucciones:

# 1. Registro de tres palabras.

Vea directamente a la persona, logre su atención y dígale:

"Le voy a decir tres palabras que quiero que usted recuerde ahora y más tarde. Las palabras son **papel, bicicleta, cuchara.** Por favor, dígamelas ahora".

Pueden usar otras series de 3 palabras como: manzana, amanecer, silla; o mesa, llave, libro. Si la persona no logra repetir las 3 palabras en un primer intento, dígale las 3 palabras nuevamente. Máximo se le darán hasta 3 intentos a la persona para repetir las 3 palabras. Si la persona no logra repetir las 3 palabras después de 3 intentos, continúe con la siguiente sección.

## 2. Dibujo del reloj.

Proporcione a la persona una hoja de papel en blanco y una pluma, y dígale las siguientes frases en el orden indicado: "Por favor, dibuje un reloj en este espacio. Comience dibujando un círculo grande."

Cuando la persona haya terminado, dígale:

""Coloque todos los números en el círculo."

Cuando la persona haya terminado, dígale:

"Ahora coloque las manecillas del reloj para que marquen las 11 y 10."

(Si la persona no ha terminado de dibujar el reloj en 3 minutos, deje pendiente esta sección pase a lo siguiente).

## 3. Evocación de las tres palabras.

Dígale a la persona:

"¿Cuáles fueron las tres palabras que le pedí que recordara?"

(papel, bicicleta, cuchara).

Registre la fecha, el nombre completo, la edad, el sexo y los años de escolaridad de la persona evaluada.









#### Calificación

#### Puntuación de las palabras (0 a 3 puntos):

1 punto por cada palabra recordada correctamente de forma espontánea, es decir, sin pistas.

## Puntuación del reloj (0 o 2 puntos):

Un reloj normal equivale a 2 puntos; para considerarlo normal debe cumplir con lo siguiente: tiene todos los números del 1 al 12, cada uno solo una vez, están presentes en el orden correcto y aproximadamente en la dirección correcta dentro del círculo; dos manecillas están presentes, una apuntando al 11 y la otra al 2; la longitud de las manecillas no se puntúa. El no cumplir con los criterios de un reloj normal o el rehusarse a dibujar el reloj se califica como 0 puntos.

### Ejemplos de dibujos del reloj:





Normal = 2 puntos

Anormal = 0 puntos

## Calificación total: sumar los puntos por las palabras y los puntos por el reloj.

La calificación máxima alcanzable es de 5 puntos (3 puntos para la sección de tres palabras y 2 puntos para la sección de dibujo del reloj).

	Interpretación
0-2 puntos 3-5 puntos	Probable deterioro cognitivo, se recomienda una evaluación cognitiva más amplia. Muy poco probable que haya deterioro cognitivo.

#### Referencias.

- Borson S, Scanlan J, Brush M, et ál. The mini-cog: a cognitive 'vital signs' measure for dementia screening in multi-lingual elderly. Int J Geriatr Psychiatry. 2000;15(11):1021. PMID: 11113982. Más información: http://mini-cog.com/
- Carnero-Pardo C, Cruz-Orduña I, Espejo-Martínez B, et ál. Utility of the mini-cog for detection of cognitive impairment in primary care: data from two spanish studies. Int J Alzheimers Dis. 2013;2013:285462. PMID: 24069544.



